

სსიპ კასპის კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1.1. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (შემდგომში - მეთოდოლოგია) შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების, მომქმედი კანონმდებლობის, განათლების სფეროს ექსპერტთა რეკომენდაციების და დაწესებულების წესდების საფუძველზე.

1.2. წინამდებარე მეთოდოლოგია განსაზღვრავს დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესსა და პირობებს, რათა დაწესებულებამ მიიღოს პროფესიულ სტუდენტთა ის ოპტიმალური რაოდენობა, რომელთათვისაც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე შეძლებს ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიცემას საკუთარი მატერიალური რესურსისა და პერსონალის გათვალისწინებით.

მუხლი 2. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის პირობები

2.1. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, პრაქტიკის ობიექტებისა და პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.2. დაწესებულებაში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო - A, B და C.

2.3. დასაშვებია გარემოს სხვადასხვა მოდელის (A, B და C სასწავლო გარემო) ერთ სივრცეში არსებობა.

2.4. A ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობებისა და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად, აღჭურვილია სასწავლო მაგიდებით, სკამებით, დაფით, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში, დემონსტრირების საშუალებით (მაგ., პროექტორი).

2.5. B ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის კომპიუტერებით (1 პროფესიულ სტუდენტზე - 1 კომპიუტერი), სასწავლო მაგიდებითა და სკამებით, ქსელური პრინტერთა და პროექტორით,

2.6. C ტიპის სასწავლო გარემო - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობის შიგნით ან გარეთ მოწყობილ შენობაში. სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის. C ტიპის სასწავლო გარემო აღჭურვილია მოდულის შესაბამისი მატერიალური რესურსითა და ინვენტარით.

2.7. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება შემდეგი გარემოებები:

2.7.1. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ორი ძირითადი გარემოების არსებობას, A- სასწავლო გარემოსთან ერთად B სასწავლო გარემოსაც, მაშინ ადგილების რაოდენობა იანგარიშება არა მხოლოდ A-ს, არამედ B სასწავლო გარემოში არსებული პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო ადგილების რაოდენობის მიხედვით;

2.7.2. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს A სასწავლო გარემოსთან ერთად C სასწავლო გარემოსაც, მაშინ ადგილების რაოდენობა იანგარიშება არა მხოლოდ A-ს, არამედ C სასწავლო გარემოში არსებული პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო ადგილების რაოდენობის მიხედვით;

2.7.3. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სამივე გარემოს არსებობას, მაშინ ადგილების რაოდენობა იანგარიშება A, B და C სასწავლო გარემოში არსებული პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო ადგილების რაოდენობის მიხედვით.

2.8. დასაშვებია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოსა და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.

2.9. საწარმოო პრაქტიკის მოდულები ითვალისწინებენ პროფესიული სტუდენტის დატვირთვას პრაქტიკის ობიექტზე, დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტებს შორის გაფორმებული შესაბამისი მემორანდუმების საფუძველზე. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე განაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის.

2.10. 20 (ოცი) პროფესიულ სტუდენტზე დაწესებულებას ჰყავს მინიმუმ ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა განხორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული ჩასატარებელი კვირეული საათების გათვალისწინებით შედგენილი სასწავლო ცხრილის მიხედვით (პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნის გათვალისწინებით კვირაში მაქსიმუმ 40 საკონტაქტო საათი).

2.11. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.

2.12. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეული საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.

2.13. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.

2.14. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად.

2.15. გადაწყვეტილებას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის შესახებ, წინამდებარე დოკუმენტით დადგენილი მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის რეკომენდაციის საფუძველზე იღებს დაწესებულების დირექტორი.

მუხლი 3. დასკვნითი დებულებები

3.1. წინამდებარე მეთოდოლოგიას ამტკიცებს დაწესებულების დირექტორი ბრძანებით.

3.2. წინამდებარე მეთოდოლოგიაში ცვლილებები და დამატებები შედის დაწესებულების დირექტორის ბრძანების საფუძველზე.